

Webseiten erstellen Teil 3

- Teil 1 21.4.2008
 - Das Internet
 - Geschichte des WWW
 - Standards
 - "Hello World" mit XHTML und CSS
- Teil 2 12.5.2008
 - Vertiefung XHTML und CSS
- Teil 3 2.6.2008
 - Dynamische Elemente mit PHP

Teil 3

- Begleitende Wikiseite:
 - https://computerlabor.kuzeb.ch/workshops:webseiten_erstellen:teil3
- Grundlegende Sprachelemente:
 - Variablen
 - Sprachkonstrukte
 - Statements
 - Wichtigste Funktionen

Hallo Welt mit PHP

- public_html/teil3/helloworld.php

```
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
  <title>Hallo Welt mit PHP</title>
</head>
  <body>
    <p>
      <?php echo 'Hallo Welt am '.date('d.m.Y').' um '.date('H:i:s');?>
    </p>
  </body>
</html>
```

PHP und HTML mischen

- PHP Code kann mit dem HTML Code in der gleichen Datei verwendet werden

...

```
<p>
```

```
<?php echo 'Hallo Welt am '.date('d.m.Y').' um '.date('H:i:s'); ?>
```

```
</p>
```

...

Variablen

- Variablen können Werte zugewiesen werden
- Sie werden mit einem \$ Zeichen markiert
 - `$text = 'Nach Adam Riese: ';`
 - `$zahl1 = 1234;`
 - `$zahl2 = 6789;`
 - `$zahl3 = $zahl2-$zahl1;`
 - `echo $text.$zahl3/1111;`
 - ???

Variablen können übergeben werden

- Zwei Methoden:
 - GET und POST
- GET Variablen stehen in der URL
- POST Daten werden mit dem HTTP Request mitgeschickt
- Beispiele unter [public_html/teil3/Variablen/](#)



Sprachkonstrukte

- Sprachkonstrukte werden zur Steuerung des Programmablaufs verwendet
- Bedingungen können abgefragt werden
- Schleifen
-

Bedingungen

- Bedingungen sind wahr oder falsch (true, false)
- Operatoren
 - ==
 - >
 - <
 - >=
 - <=
 - ! (not Operator)
 - !(1==2) ergibt true
 - !(1<2) ergibt false

Beispiele

- [public_html/teil3/Sprachkonstrukte/](#)
 - if
 - switch
 - while
 - for
 - foreach

Statements

- echo
- include

Funktionen

- Funktionen sind Sprachkonstrukte, welche Parameter entgegennehmen und einen Wert zurückgeben.